**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**Департамента муниципальных учреждений администрации Красновишерского муниципального района Пермского края**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития**

**системы образования за 2015 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

Красновишерский муниципальный район занимает крайнее северо-восточное пространство Пермского края площадью 15,4 тысяч кв.км, что составляет 9,4% от общей площади Пермского края. Расстояние от г. Красновишерска до краевого центра – 320 км. Район граничит на северо-западе с Чердынским районом, на юге – с Соликамским и Александровским районами, на востоке – со Свердловской областью, на севере – с Республикой Коми.

Население Красновишерского муниципального района на 1 января 2016 года насчитывает 20 797 человек, что составляет 0,79 % населения Пермского края, в том числе по поселениям:

Красновишерское городское поселение – 15991 человек;

Верх-Язьвинское сельское поселение – 2332 человека;

Усть-Язьвинское сельское поселение – 1324 человека;

Вайское сельское поселение – 663 человека;

Вишерогорское сельское поселение – 483 человека.

Доля мужчин, проживающих в Красновишерском муниципальном районе, в общей численности населения составляет 47%, доля женского населения района – 53%.

За 2015 год численность постоянного населения Красновишерского района снизилась на 383 человека. Естественный прирост имеет отрицательное значение (-86 чел.). Демографическая ситуация характеризуется снижением рождаемости на 5,0 % и снижением смертности на 3,7 % относительно к 2014 году.

Значительное влияние на снижение численности постоянного населения Красновишерского района оказывает миграционный отток. За 2015 год на территорию прибыло 815 человек, выбыло 1114 человек. Основная причина оттока – отсутствие желаемой работы.

По данным ГКУ «Центр занятости населения по Красновишерскому району» численность экономически активного населения района (далее - ЭАН) равняется 9319 чел., что составляет 44,8 % общей численности проживающего населения. На 01.01.2016 г. зарегистрировано безработных граждан 835 человек (на 01.01.2015 г. – 909 чел.), уровень зарегистрированной безработицы 9,0 % (2014 – 8,7%). В городе Красновишерске уровень зарегистрированной безработицы составил 7% (на 01.01.2015 г. – 6,1 %.). Более кризисная ситуация наблюдается в сельских поселениях района.

По категориям рынка труда наибольшую долю составляют уволенные по собственному желанию – 34 %, высвобожденные с предприятий района – 15 %, длительно не работающие – 30 %. Доля женщин в общей численности безработных – 50 %.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

В 2015 году система образования функционировала в соответствии с Муниципальной программой «Развитие образования Красновишерского муниципального района на 2015 – 2017 годы», утверждённой постановлением администрации Красновишерского муниципального района Пермского края от 03.12.2014 № 1668.

**Общедоступное бесплатное дошкольное образование** в 16 образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, предоставлялось 1300 детям из 1544, проживающих на территории района, в том числе 161 – в структурных подразделениях (дошкольных группах) 8 сельских общеобразовательных школ и 1139 – в 8 городских детских садах.

Дошкольное образование, а также присмотр и уход получали 84,2 % детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (в 2014 году – 83,2 %, в 2013 году – 82,6 %), в том числе 98,2 % детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Освобождение от родительской платы семей, имеющих статус СОП, позволило охватить дошкольным образованием 59 детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, что составляет 95,2% (2014 г. – 88,8%).

С целью повышения доступности дошкольного образования в Усть-Язьвинском и Верх-Язьвинском сельских поселениях МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ» и МБОУ «Усть-Язьвинская СОШ» участвуют в реализации краевого проекта «Выездной воспитатель». В течение 2015 года образовательная услуга предоставлялась 12 детям от 2-х до 5-и лет пять дней в неделю в первой половине дня.

Для ликвидации актуальной очереди на предоставление места в ДОУ в муниципалитете продолжалась выплата ежемесячного пособия семьям, имеющим детей в возрасте от 1,5 до 5 лет, не посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования. Размер пособия -1130 рублей с учётом НДФЛ. В 2015 году пособие выплачивалось только 2 категориям семей: имеющим детей в возрасте от 1,5 до 5 лет и проживающим в населенных пунктах, где отсутствуют образовательные учреждения, и имеющим детей в возрасте от 1,5 до 2 лет, не посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования. В 2015 году пособие выплачено **145** семьям (2014 год – **188** семей, 2013 год – **200** семей). Объем бюджетных средств, направленных на исполнение полномочий, составил **109051 тыс. руб**., из них за счет бюджета **96950 тыс. руб**.

На устранение предписаний надзорных органов в дошкольных образовательных учреждениях направлено **3620,3 тыс. рублей**, в том числе **1966,6 тыс. рублей** из районного бюджета.

Стоимость содержания 1 ребенка (без учета расходов на устранение предписаний надзорных органов) – **94007 руб**. (2014 год – **78876**руб.).

Средняя посещаемость 1 ребенком – **155** дней (2014 год – **157**).

Средняя родительская плата за присмотр и уход детей составила **1617**руб. (2014 год – **1465** руб.), в дошкольных группах при сельских школах – **945**руб. (2014 год – **798** руб.).

**Общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее** **образование** в 2015 году в 13 общеобразовательных школах получали 2454 учащихся (2014 год – 2500, 2013 год – 2565), по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования в МБОУ С(К)ШИ - 84 учащихся (2014 год – 87; 2013 год – 82).

Федеральный компонент базисного учебного плана реализован в полном объеме в 12 из 13 школ: не преподавался иностранный язык в 5-9-х классах МБОУ «Велсовская ООШ».

С целью повышения доступности и качества общего образования с 2013 года на территории Красновишерского муниципального района (на условиях конкурсного отбора муниципалитетов) реализуется краевой проект «Мобильный учитель». 2 учителя (английский язык, физическая культура) преподавали в 4 сельских школах.

Завершено введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: все учащиеся 1 – 4 классов получают начальное общее образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. С 1 сентября 2015 года все учащиеся 5-х классов обучаются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Пять школ района: МАОУ ООШ № 4, МАОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 1, МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ» и МБОУ «Паршаковская СОШ» – были краевыми апробационными площадками по подготовке к введению ФГОС ООО. Остальные общеобразовательные учреждения апробировали введение ФГОС ООО на муниципальном уровне. Разработаны программы апробационной деятельности по различным направлениям.

По итогам 2014-2015 учебного года успеваемость составила 98,3 % (98,5 % в 2013 – 2014 учебном году), в том числе 36,5 % учащихся завершили учебный год на «4» и «5» (в 2014 году – 36,1 %). Пропуски по неуважительным причинам составили 0,1 % учебного времени.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» внешней независимой оценкой качества общего образования продолжают оставаться Единый государственный экзамен как форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и Основной государственный экзамен – по образовательным программам основного общего образования.

210 выпускников 9 классов (100 %) были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Аттестаты об основном общем образовании получили 100 % выпускников 9 классов. Средний районный тестовый балл ГИА по обязательным предметам составил 50,6 балла (в 2014 году – 51,3*).*

125 (100 %) выпускников 11 (12) классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестаты о среднем общем образовании получили 100 % выпускников 11 классов (в 2013-2014 учебном году - 100 %), допущенных к государственной итоговой аттестации. 5 выпускников (4 %) награждены медалью «За особые успехи в учении».

Средний районный тестовый балл по всем предметам ЕГЭ составил 57 баллов (в 2014 году – 53,9).

По результатам ЕГЭ 9 выпускников (МАОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 1, МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ» набрали 225 и более баллов (в2014 году *–* 6).

В апреле 2015 года прошли мониторинговые обследования в 4-х классах всех общеобразовательных учреждений района. В обследовании приняли участие **93 %** учащихся 4 классов. Средние районные тестовые баллы практически одинаковые: по русскому языку – 46,7, по математике – 46,6.Самые высокие в районе тестовые баллы: по русскому языку – 58,8 (МБОУ «Паршаковская СОШ»), по математике – 52,8 (МБОУ НОШ № 2).

Высокий и средний уровень сформированности учебных достижений показали 54,4%учащихся по русскому языку,57,3 % **–** по математике.Низкий уровень сформированности учебных достижений зафиксирован по математике у 10учащихся 6школ (4,1 **%**), по русскому языку – у 9 учащихся 4 школ (3,8 **%**). Низкий уровень сформированности учебных достижений не зафиксирован у обучающихся МБОУ НОШ № 2, МБОУ «Вайская СОШ», МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», МБОУ «Паршаковская СОШ», МБОУ «Североколчимская СОШ», МБОУ «Велсовская ООШ».

Контрольно-измерительные материалы мониторинговых обследований 2015 года позволяли оценить сформированность метапредметных результатов. Районный средний тестовый балл по данному показателю составил 45,9. Выше среднего по району показали результаты обучающиеся МБОУ «Паршаковская СОШ» - 55,2, МАОУ СОШ № 8 – 48,3, МБОУ НОШ № 2 – 47,9 балла.

По итогам реализации проекта «Стимулирование педагогических работников по результатам обучения школьников в 2014-2015 учебном году» («Ступени») три школы района вошли в число лучших школ края, получив дополнительное финансирование на стимулирование учителей: МБОУ НОШ № 2, МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», МАОУ СОШ № 8. Общий объем дополнительного финансирования составил 549539рублей*.*

В 2015 году расходы на исполнение полномочий составили **200729,0 тыс. руб**. Стоимость содержания 1 учащегося, включая детей в дошкольной группе сельских школ, составила **74620 руб**. (без учета расходов на устранение предписаний надзорных органов) (в 2014 году – **62008 руб**.).

На устранение предписаний надзорных органов, подготовку школ к новому учебному году направлено **5015,7 тыс. рублей,** в том числе за счет средств местного бюджета **1731,1 тыс. рублей.**

Приобретен школьный автобус марки «Газель» для подвоза обучающихся (**945 тыс. руб.**, в том числе **236,25 тыс. рублей** бюджета района).

**Предоставление дополнительного образования** обеспечивает МАОУ ДО ЦДО.

В 2015 году в МАОУ ДО ЦДО функционировало **168**детских объединений различной направленности (в2014 году *–* **171***,* в 2013 году – **175**), в том числе **79**объединений (**999** учащихся) на базе ЦДО (в 2014 году – **84** группы, **1119** обучающихся, в 2013 году – **78** групп, **1121** обучающихся) и структурного подразделения ДЮСШ.

Наиболее востребованы объединения художественной (70 групп, 950 человек) и физкультурно-спортивной (50 групп, 770 человек) направленности (73,2 % от общего контингента).

В 2015 году расходы по Центру дополнительного образования составили **23621,4 тыс**. руб. (2014 году – **18202,5 тыс. руб**.), стоимость содержания 1 воспитанника – **9793 руб**. (2014 г. – **7746 руб**.).

Дополнительным образованием было охвачено 2399детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 76,7 % (2013 г. – 71,6 %, 2014 г. – 76,6%).

**В районе созданы условия для выявления и поддержки одарённых детей:** проводятся муниципальные мероприятия интеллектуальной направленности, обеспечивается участие победителей муниципальных этапов в краевых мероприятиях, выплачиваются премии.

615 учащихся 7-11-х классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 18 общеобразовательным предметам, 413 школьников – в 12 муниципальных этапах краевых олимпиад, конкурсов, турниров интеллектуальной направленности.

58 учащихся 2-11-х классов приняли участие в краевых олимпиадах, конкурсах, турнирах, 12 – стали победителями и призёрами.

За успехи в обучении, результативное участие в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленностей, активную жизненную позицию четверо учащихся общеобразовательных школ района награждены Знаком отличия Пермского края «Гордость Пермского края».

Ежегодно проводится районный конкурс среди способной и талантливой молодёжи. В 2015 году победителями признаны 10 школьников в трёх номинациях: «Творчество», «Интеллект», «Спорт».

Команда «Патриот» МАОУ ДО ЦДО в 2015 году впервые стала победителем краевой военно-патриотической игры «Зарница Прикамья», они представляли Пермский край в финале военно-спортивной игры «Зарница Поволжья», где заняли шестое место.

Расходы за 2015 год по направлениям «Проведение мероприятий с детьми и педагогами» составили **246,3 тыс.руб**., «Осуществление адресной поддержки и социальной защиты одарённых детей» - **169,0 тыс.руб**.

**3. Выводы и заключения**

**Сильные стороны сферы деятельности:**

В Красновишерском муниципальном районе создана оптимальная сеть образовательных учреждений. Все образовательные учреждения имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Развитие социальной инфраструктуры (строительство нового здания для МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»; строительство здания для МБОУ СОШ № 1).

Стабильный уровень подготовки учащихся в системе общего образования.

Высокий уровень использования информационных технологий в сфере оказания образовательных услуг населению.

Предоставление общего образования детям с ОВЗ в соответствии с образовательным маршрутом, определенным ПМПК, в том числе в условиях МБОУ С(К)ШИ.

**Слабые стороны сферы деятельности:**

Сокращение численности населения района, в том числе детского.

В ряде отдаленных населённых пунктов района невозможно получить услугу дошкольного образования.

Высокий уровень семейного и детского неблагополучия.

Высокая доля учащихся, обучающихся во 2 смену.

Ветшание имущественного комплекса образовательных учреждений района.

Старение педагогических кадров, непривлекательность территории для молодых педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | | **Единица измерения** | **Факт** | |
| **I. Общее образование** | | | | |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** | | | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  | | |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | | | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | | | 87 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | | | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  | | |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | | | 0,9 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  | | |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | | | 10,6 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | | | 99 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  | | |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | квадратный метр | | | 6 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  | | |  |
| водоснабжение; | процент | | | 100 |
| центральное отопление; | процент | | | 100 |
| канализацию. | процент | | | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | | | 25 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | | | 12,5 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | единица | | | 0,29 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  | | |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | | | 0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | | | 1 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: |  | | |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: [<\*\*\*\*>](#P1011) | процент | | | 0 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; [<\*\*\*\*>](#P1011) | процент | | | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; [<\*\*\*\*>](#P1011) | процент | | | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; [<\*\*\*\*>](#P1011) | процент | | | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); [<\*\*\*\*>](#P1011) | процент | | | 0 |
| с задержкой психического развития; [<\*\*\*\*>](#P1011) | процент | | | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; [<\*\*\*\*>](#P1011) | процент | | | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра; [<\*\*\*\*>](#P1011) | процент | | | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); [<\*\*\*\*>](#P1011) | процент | | | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. [<\*\*\*\*>](#P1011) | процент | | | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: [<\*\*\*\*>](#P1011) | процент | | | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; [<\*\*\*\*>](#P1011) | процент | | | 0 |
| часто болеющих; [<\*\*\*\*>](#P1011) | процент | | | 0 |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. [<\*\*\*\*>](#P1011) | процент | | | 0 |
| группы комбинированной направленности. [<\*\*\*\*>](#P1011) | процент | | | 0 |
| (п. 1.5.3 введен [Приказом](consultantplus://offline/ref=15DA3BE1816C05E5F37B91B578EB350F51CB5A361087ECF8AEC4D34377A51BEC47C9A3E5D20B5A36W7q7J) Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | | | |  |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | |  | |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | | 0 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | | 0 |
| с задержкой психического развития; [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра; [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | | 0 |
| часто болеющих; [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | | 0 |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | | 0 |
| группы комбинированной направленности. [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | | 0 |
| 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультационный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | | 75 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |  | |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | | день | | 28 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |  | |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | | процент | | 0 |
| **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** | |  | |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | | тысяча рублей | | 91,69 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | | процент | | 11,3 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |  | |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | процент | | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | процент | | 0 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | | | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |  | | 2538 |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | | процент | | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | | процент | | 53,9 |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#P1008) | | процент | | 85 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |  | |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | | процент | | 35,5 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | | процент | | 0 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |  | |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | | человек | | 9,2 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | | процент | | 8,42 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: | |  | |  |
| педагогических работников - всего; | | процент | | 90,1 |
| из них учителей. | | процент | | 90,3 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |  | |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | | квадратный метр | | 9,9 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | |  | |  |
| водопровод; | | процент | | 100 |
| центральное отопление; | | процент | | 100 |
| канализацию. | | процент | | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | |  | |  |
| всего; | | единица | | 12,7 |
| имеющих доступ к Интернету. | | единица | | 8,9 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | | процент | | 21,4 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |  | |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | | процент | | 14,8 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | | процент | | 21,7 |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): | |  | |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | |  |
| с тяжелыми нарушениями речи; [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | |  |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | | 49,7 |
| с задержкой психического развития; [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | | 50,3 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | |  |
| с расстройствами аутистического спектра; [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | |  |
| (п. 2.5.3 введен [Приказом](consultantplus://offline/ref=15DA3BE1816C05E5F37B91B578EB350F51CB5A361087ECF8AEC4D34377A51BEC47C9A3E5D20B5A30W7qEJ) Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | | | |  |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: | |  | |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | |  |
| с тяжелыми нарушениями речи; [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | |  |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | | 100 |
| с задержкой психического развития; [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | |  |
| с расстройствами аутистического спектра; [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | |  |
| (п. 2.5.4 введен [Приказом](consultantplus://offline/ref=15DA3BE1816C05E5F37B91B578EB350F51CB5A361087ECF8AEC4D34377A51BEC47C9A3E5D20B5A3EW7qFJ) Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | | | |  |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: | |  | |  |
| всего; [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | |  |
| учителя-дефектологи; [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | |  |
| педагоги-психологи; [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | |  |
| учителя-логопеды; [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | |  |
| социальные педагоги; [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | |  |
| тьюторы. [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | |  |
| (п. 2.5.5 введен [Приказом](consultantplus://offline/ref=15DA3BE1816C05E5F37B91B578EB350F51CB5A361087ECF8AEC4D34377A51BEC47C9A3E5D20B5B36W7qEJ) Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | | | |  |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |  | |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. [<\*>](#P1008) | | процент | | 100 |
| (п. 2.6.1 в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=15DA3BE1816C05E5F37B91B578EB350F52CC5C3F1183ECF8AEC4D34377A51BEC47C9A3E5D20B5A36W7q7J) Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756) | | | |  |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | |  | |  |
| по математике; [<\*>](#P1008) | | балл | | 38,0 (профил) |
| по русскому языку. [<\*>](#P1008) | | балл | | 69 |
| (п. 2.6.2 в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=15DA3BE1816C05E5F37B91B578EB350F52CC5C3F1183ECF8AEC4D34377A51BEC47C9A3E5D20B5A36W7q3J) Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756) | | | |  |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | |  | |  |
| по математике; | | балл | | 48,3 |
| по русскому языку. | | балл | | 52,8 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | |  | |  |
| по математике; [<\*>](#P1008) | | процент | | 0 |
| по русскому языку. [<\*>](#P1008) | | процент | | 0 |
| (п. 2.6.4 в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=15DA3BE1816C05E5F37B91B578EB350F52CC5C3F1183ECF8AEC4D34377A51BEC47C9A3E5D20B5A35W7q7J) Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756) | | | |  |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | |  | |  |
| по математике; | | процент | | 0 |
| по русскому языку. | | процент | | 0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |  | |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | | процент | | 94,7 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | | процент | | 7,1 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | | процент | | 85,7 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | | процент | | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |  | |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | | процент | | 0 |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** | |  | |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | | тысяча рублей | | 75,05 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | | процент | | 2,6 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |  | |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | | процент | | 35,7 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | | процент | | 100 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | | процент | | 35,7 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | | процент | | 100 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | | процент | | 14,3 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | | процент | | 0 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | | процент | | 0 |
| **III. Дополнительное образование** | | | | |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** | | | | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | |  | | 2399 |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | | процент | | 76,7 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |  | |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | | процент | | 100 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | | 6,8 |
| (п. 5.2.2 введен [Приказом](consultantplus://offline/ref=15DA3BE1816C05E5F37B91B578EB350F51CB5A361087ECF8AEC4D34377A51BEC47C9A3E5D20B5B34W7q4J) Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | | | |  |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. [<\*\*\*\*>](#P1011) | | процент | | 0,8 |
| (п. 5.2.3 введен [Приказом](consultantplus://offline/ref=15DA3BE1816C05E5F37B91B578EB350F51CB5A361087ECF8AEC4D34377A51BEC47C9A3E5D20B5B34W7q0J) Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | | | |  |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |  | |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | | процент | | 88,6 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |  | |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | | квадратный метр | | 4,4 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | |  | |  |
| водопровод: | | процент | | 100 |
| центральное отопление; | | процент | | 100 |
| канализацию. | | процент | | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | |  | |  |
| всего; | | единица | | 5 |
| имеющих доступ к Интернету. | | единица | | 1 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |  | |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | | процент | | 0 |
| **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** | |  | |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | | тысяча рублей | | **12,7** |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | | процент | | **12,78** |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |  | |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | | процент | | 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |  | |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | | процент | | 100 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | | процент | | 100 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | | процент | | 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | | процент | | 0 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |  | |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): | |  | |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; [<\*>](#P1008) | | процент | | 85 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; [<\*>](#P1008) | | процент | | 90 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; [<\*>](#P1008) | | процент | | 22 |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. [<\*>](#P1008) | | процент | | 25 |
| **v. Дополнительная информация о системе образования** | | | |  |
| **10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования** | | | | |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами | |  | |  |
| 10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. [<\*>](#P1008) | | процент | |  |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. [<\*>](#P1008) | | балл | |  |
| (в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=15DA3BE1816C05E5F37B91B578EB350F51C45A3F1984ECF8AEC4D34377A51BEC47C9A3E5D20B5A31W7qEJ) Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123) | | | |  |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях | |  | |  |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: | |  | |  |
| международное исследование PIRLS. [<\*>](#P1008) | | процент | |  |
| международное исследование TIMSS: | |  | |  |
| математика (4 класс); [<\*>](#P1008) | | процент | |  |
| математика (8 класс); [<\*>](#P1008) | | процент | |  |
| естествознание (4 класс); [<\*>](#P1008) | | процент | |  |
| естествознание (8 класс). [<\*>](#P1008) | | процент | |  |
| международное исследование PISA: | |  | |  |
| читательская грамотность; [<\*>](#P1008) | | процент | |  |
| математическая грамотность; [<\*>](#P1008) | | процент | |  |
| естественнонаучная грамотность. [<\*>](#P1008) | | процент | |  |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования | |  | |  |
| 10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. [<\*\*>](#P1009) | | процент | |  |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | | процент | | 100 |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования | |  | |  |
| 10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. [<\*>](#P1008) | | процент | | 100 |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) | |  | |  |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция | |  | |  |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет. | | процент | |  |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников): | |  | |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | | процент | |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | | процент | |  |
| образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; | | процент | |  |
| программы высшего образования - программы подготовки специалитета; | | процент | |  |
| образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; | | процент | |  |
| образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации. | | процент | |  |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях | |  | |  |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. [<\*>](#P1008) [(<\*\*>)](#P1009) | | процент | |  |
| 11.3. Образование и занятость молодежи | |  | |  |
| 11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. [<\*>](#P1008) | | процент | |  |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи | |  | |  |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. [<\*>](#P1008) [(<\*\*>)](#P1009) | | процент | |  |

<\*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<\*\*> Сбор данных начинается с 2015 года.

<\*\*\*> По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с [показателями](consultantplus://offline/ref=15DA3BE1816C05E5F37B91B578EB350F51C955331282ECF8AEC4D34377A51BEC47C9A3E5D20B5E35W7q7J) деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135).

<\*\*\*\*> Сбор данных начинается с 2016 года.