***Итоги деятельности муниципальной системы образования Красновишерского муниципального района в 2014 – 2015 учебном году***

***и задачи на 2015 – 2016 учебный год в свете направлений Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы***

1. ***Вступление***

Гарантированное Конституцией Российской Федерации право каждого человека на образование обеспечивается в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» созданием федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения и удовлетворения потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.

Полномочия администрации Красновишерского муниципального района как исполнительного органа местного самоуправления, определенные федеральным и региональным законодательством в сфере образования и детства и закрепленные в Уставе Красновишерского муниципального района, исполняют специально созданные для этих целей муниципальные учреждения образования и муниципальный орган управления образованием (с 1 января 2015 года – Департамент муниципальных учреждений).

В районе создана оптимальная сеть образовательных учреждений.

13 ноября 2014 года ***МБОУ СОШ № 1*** получила лицензию на осуществление образовательной деятельности на базе структурного подразделения ***МАОУ СОШ № 8***.

В декабре 2014 года ***Центру дополнительного образования*** передана в оперативное управление крытая площадка с искусственным льдом (благодаря четкой и качественно проведенной работе она уже включена во Всероссийский реестр спортивных объектов). Продолжается строительство нового здания ***Верх-Язьвинской СОШ*** на ***150*** ученических и ***55***дошкольных мест, в завершающей стадии находится разработка проектно-сметной документации на строительство нового здания ***МБОУ СОШ № 1*** на ***675*** мест (проходит Государственную экспертизу).

В соответствие с требованиями федерального законодательства приведены наименования специальной (коррекционной) школы и учреждений дополнительного образования.

Приняты в новой редакции и утверждены Уставы всех образовательных учреждений, переоформлены лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации.

В 2014 – 2015 учебном году успешно прошли аккредитационную экспертизу и получили государственную аккредитацию сроком на ***12*** лет ***МБОУ НОШ № 2, МАОУ ООШ № 4, МАОУ СОШ № 8 и МБОУ «Бычинская ООШ».***

Идет целенаправленная работа по лицензированию образовательной деятельности ***МБОУ ДО ДШИ***: имущественный комплекс передан учреждению в оперативное управление, зарегистрировано право оперативного управления зданием и постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, направлена заявка на финансирование мероприятий по приведению здания в соответствие с требованиями надзорных органов.

Задачи первостепенной важности в этой сфере деятельности на 2015 – 2016 учебный год:

получение лицензий на осуществление образовательной деятельности ***МБОУ ДО ДШИ***, ***МАОУ ДО ЦДО*** – на ледовую площадку;

лицензирование 2 медицинских кабинетов ***МАОУ ДО ЦДО***;

прохождение государственной аккредитации ***МБОУ СОШ № 1***.

1. ***Дошкольное образование***

2.1 Система дошкольного образования в 2014 – 2015 учебном году была нацелена на решение следующих важнейших задач:

обеспечение доступности дошкольного образования, ликвидация актуальной очереди на зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования;

развитие электронных услуг в сфере дошкольного образования;

модернизация содержания дошкольного образования, образовательной среды для обеспечения качества образовательной услуги в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.2 В минувшем учебном году продолжалась реализация Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности дошкольного образования. Напомню, что ранее за счет эффективного использования имеющихся площадей в ***МБДОУ № 11, МБДОУ № 14*** и ***МБДОУ № 6*** были созданы дополнительно ***59*** дошкольных мест.

Для решения проблемы доступности дошкольного образования в отдельных сельских поселениях ***МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»*** и ***МБОУ «Усть-Язьвинская СОШ»*** включились в реализацию краевого проекта «Выездной воспитатель». С 1 сентября 2014 года образовательная услуга бесплатно предоставлялась ***12*** детям от 2-х до 5 лет пять дней в неделю в первой половине дня.

Нормативно (постановлением администрации района) закреплено освобождение от родительской платы за присмотр и уход за детьми из семей, состоящих в социально опасном положении. Наблюдается положительная динамика по охвату таких детей дошкольным образованием: с ***79,8*** % в ***2012***году до ***88,8*** % в ***2015*** году. Но все-таки ***9*** детей недоедали, не получали соответствующего их возрасту развития, материнской ласки и заботы.

Для ликвидации актуальной очереди на предоставление места в детском саду в течение ***5*** лет в районе выплачивается ежемесячное пособие семьям, имеющим детей в возрасте от 1,5 до 5 лет, не посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования. В 2014 году пособие выплачено ***187*** семьям, в первом полугодии 2015 года услугой воспользовались ***111*** семей.

В связи с отсутствием актуальной очереди на предоставление места в образовательном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования, готовятся изменения в порядок предоставления пособия: в городе планируется выплачивать пособие семьям, имеющим детей в возрасте от 1,5 до 2 лет, сохранится выплата пособия семьям, проживающим в населенных пунктах, где отсутствуют образовательные учреждения.

Охват дошкольным образованием детей составил:

в возрасте от ***1,5*** до ***7*** лет – ***82*** %;

от ***3*** до ***7***лет – ***92,8 %****.* По данным детской консультации, ***70*** детей в возрасте от 3 до 7 лет не организованы. Есть среди них дети (***38*** чел.), проживающие в населенных пунктах, где нет образовательных учреждений (поселки Золотанка, Мутиха, Сыпучи, Романиха, Булатово, Цепел, деревни Яборова, Ванькова). Есть дети, родители которых отказываются от посещения детского сада по религиозным мотивам, имеющие медотвод.

Есть варианты организации предоставления образовательной услуги детям, проживающим в Березовой Старице, д. Ванькова (освободится часть помещений бывшей Ваньковской НОШ).

Таким образом, во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» с ***1 сентября 2015 года*** дошкольное образование будет предоставлено ***1319*** детям в возрасте от 1 до 7,5 лет, что составляет ***90,6 %*** от общего числа детей дошкольного возраста, проживающих в районе. На 24.08.2015 года нет ни одного неудовлетворённого заявления.

2.3 Во исполнение законодательства Российской Федерации организовано предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения (организации), реализующие образовательные программы дошкольного образования» в электронной форме. Сегодня родители могут подать заявление, не выходя из своей квартиры. Доля образовательных учреждений, запись в которые может осуществляться с использованием электронной очереди, составляет 100%.

В течение первого полугодия 2015 года было принято ***59*** заявлений, ***47*** из них – электронные.

Ведётся портал «Дошкольное образование», на котором отражается достоверная информация о численности образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, о численности детей дошкольного возраста, получающих услуги дошкольного образования, об отложенной очереди на предоставление места в образовательном учреждении, реализующем программы дошкольного образования, о количестве семей и детей, получающих пособие.

2.4 Продолжена работа по переходу на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,разрабатываются образовательные программы дошкольных образовательных учреждений с учетом требований стандарта.

В течение 2014 – 2015 учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО ***28*** педагогов, за 2 года – **72,7** %.

Два учреждения: ***ДОУ детский сад № 12***и***МБДОУ «Детский сад № 4»*** **-** приказом Министерства образования и науки Пермского края включены в число базовых образовательных организаций, участвующих в разработке краевой парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

В минувшем учебном году для коллег – педагогов-дошкольников провели:

муниципальный фестиваль педагогического мастерства и детского творчества «Сказание о земле Вишерской» педагогические работники ***МБДОУ № 11*** под руководством заведующей ***Александровой Ирины Маметовны*** и старшего воспитателя ***Мырзиной Риммы Алексеевны***;

общегородской конкурс военно-патриотической песни «Песни, опалённые войной» педагогический коллектив ***МБДОУ № 15 «Сказка»*** под руководством заведующей ***Кузьминой Татьяны Борисовны*** и заместителя заведующей по воспитательной работе ***Нечаевой Натальи Валерьевны***;

муниципальный семинар-практикум по арт-технологиям – воспитатели ***ДОУ детского сада №12*** под руководством заместителя заведующей ***Яковлевой Ларисы Викторовны***;

муниципальный семинар-практикум «Как научить родителей общаться со своими детьми» педагоги ***МБДОУ №1*** под руководством заведующей ***Двоеглазовой Елены Анатольевны*** и старшего воспитателя ***Александровой Натальи Ивановны.***

В следующем учебном году в сфере дошкольного образования необходимо решить ещё более сложные задачи:

принять образовательные программы, отвечающие требованиям ФГОС ДО;

обеспечить создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1. ***Общее образование***

3.1 ***Общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование*** в 2014-2015 учебном году в 14 общеобразовательных школах предоставлено ***2531*** учащемуся. ***5*** детейпо выбору родителей получали общее образование в форме семейного образования. Для реализации гарантированного Конституцией Российской Федерации права на образование были переселены семьи, имеющие ***4*** детей, достигших школьного возраста, из населенных пунктов, где отсутствуют образовательные учреждения.

В целях обеспечения доступности общего образования обеспечивался подвоз учащихся к месту обучения и обратно. В сельские школы подвозились ***263*** учащихся, в городские – ***320*** учащихся, проживающих в отдаленных городских микрорайонах. Для этих целей были приобретены ***2*** новых школьных автобуса.

3.2 Федеральный компонент базисного учебного плана реализован в полном объеме в ***12*** из ***13*** школ: не преподавался иностранный язык в ***МБОУ «Велсовская ООШ»***. Проблема не новая, длится не один десяток лет. Но чревата серьезными последствиями – это административное правонарушение, так как в соответствии со ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

 Эффективно работают ***2*** мобильных учителя. ***Панина Инна Алексеевна***, учитель высшей квалификационной категории, с 1 сентября 2013 года преподаёт английский язык в 2 сельских школах: МБОУ «Березовостарицкая ООШ» и МБОУ «Бычинская ООШ». ***Ильиных Андрей Николаевич***, учитель высшей квалификационной категории, с 1 сентября 2014 года ведет уроки физической культуры в 3 сельских школах: МБОУ «Паршаковская СОШ», МБОУ «Бычинская ООШ», МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ».

 Результат работы мобильных учителей – в ***5*** сельских общеобразовательных школах учебные планы реализованы в полном объеме. Успеваемость учащихся по предметам составляет ***100 %***. Качество обучения – стабильно высокое от ***40*** до ***100 %***.

 Кроме того, учителя активны во внеурочной деятельности и воспитательной работе. Воспитанники Ильиных А.Н. – участники «Вахты памяти» у памятника воинам-красновишерцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, и памятного знака воинам-землякам в с. Верх-Язьве, в составе делегации района Андрей Николаевич и его воспитанник (сын) приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Эстафета вечного огня» (г. Пермь).

3.3 По итогам 2014-2015 учебного года успеваемость составила ***98,3 %*** при ***98,5 %*** в 2013 – 2014 учебном году, в том числе ***36,5 %*** учащихся завершили учебный год на «4» и «5» (в 2014 году – ***36,1 %***). ***29*** (***1,1*** %) – оставлены на повторное обучение, в том числе ***26*** – по решению ПМПК, ***12*** (***0,5*** %) – переведены в следующий класс условно.

Пропуски по неуважительным причинам (как в прошлом году) составили **0,1 %** учебного времени. Как правило, пропускают учебные занятия одни и те же подростки, профилактическая работа с которыми остается малоэффективной.

3.4 В 2014-2015 учебном году завершилось поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края с целью получения объективной информации о состоянии качества образования учащихся и оценки сформированности предметных и метапредметных достижений учащихся в апреле 2015 года были проведены мониторинговые обследования уровня освоения программ начального общего образования учащихся 4 классов по русскому языку, математике и метапредметным результатам.

 Задания контрольно-измерительных материалов были 2-х уровневые. Работы не оценивались, но дали возможность представить общую картину результата 4-х летней работы по введению ФГОС в школе, районе, крае.

 В обследовании приняли участие ***93 %*** учащихся 4 классов. Средние районные тестовые баллы практически одинаковые: по русскому языку – ***46,7***, по математике – ***46,6***.Самые высокие в районе тестовые баллы: по русскому языку – ***58,8*** (***МБОУ «Паршаковская СОШ»,*** учитель***Паршакова Валентина Викторовна***), по математике – ***52,8*** (***МБОУ НОШ № 2,*** учитель ***Паршакова Татьяна Александровна)***.

Высокий и средний уровень сформированности учебных достижений показали ***54,4 %*** учащихся по русскому языку, ***57,3* % –** по математике.Низкий уровень сформированности учебных достижений зафиксирован по математике у ***10***учащихся ***6*** школ (***4,1 %***), по русскому языку – у ***9*** учащихся ***4*** школ (***3,8 %***). Низкий уровень сформированности учебных достижений не зафиксирован у обучающихся ***МБОУ НОШ № 2, МБОУ «Вайская СОШ», МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», МБОУ «Паршаковская СОШ», МБОУ «Североколчимская СОШ», МБОУ «Велсовская ООШ».***

 Контрольно-измерительные материалы мониторинговых обследований 2015 года позволяли оценить сформированность метапредметных результатов. Районный средний тестовый балл по данному показателю составил ***45,9***.

Выше среднего по району показали результаты четвероклассники ***МБОУ «Паршаковская СОШ»*** - ***55,2***, ***МАОУ СОШ № 8*** – ***48,3***, ***МБОУ НОШ № 2*** – ***47,9*** балла.

В ***100*** лучших школ Пермского края по итогам мониторинговых обследований уровня освоения программ начального общего образования учащихся 4 классов по русскому языку, математике и метапредметным результатам 80-ю строчку заняла ***МБОУ «Паршаковская СОШ»*** (учитель – ***Паршакова Валентина Викторовна***).

Оценивая результаты мониторинговых обследований, можно сказать, что они не высоки. Необходимо провести их глубокий анализ совместно с учителями-предметниками, принимающими детей в 5 классы, чтобы спланировать коррекционную работу. Сегодня на конференции такой анализ будет представлен.

Подводя итоги реализации ФГОС НОО, можно сказать, что главный результат достигнут: выпускники начальной школы 2015 года, по оценке педагогов, «другие дети», они умеют работать с информацией, формулировать собственное мнение, приводить аргументы. И поэтому уже не новая проблема преемственности начальной и основной школ приобретает с 1 сентября 2015 года новое звучание: ***269*** пятиклассников и ***156*** педагогов начнут осваивать Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В связи с этим перед нами стоят большие задачи: обеспечение преемственности дошкольного, начального и основного общего образования (сегодня на конференции мы обсуждаем эти проблемы), переосмысление каждым педагогом цели своей деятельности, своей роли и позиции для достижения поставленных стандартом результатов, разработка адекватного инструментария для оценки эффективности внедрения стандарта как на уровне управления процессом, так и на уровне реализации непосредственно образованной и воспитательной деятельности, методическое сопровождение внедрения стандартов и другие.

3.5 Подготовка к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования продолжалась, и особенностью апробации в 2014-2015 учебном году являлась работа педагогов над достижением метапредметных результатов в рамках внеурочной деятельности.

 В 2014-2015 учебном году ***МБОУ СОШ № 1*** приняла участие в краевом конкурсе исследовательских проектов школ-апробационных площадок введения ФГОС ООО, проведенном Министерством образования и науки и Институтом развития образования Пермского края. Коллективный проект под руководством ***Степановой Ирины Леонидовны*** «Способы вариативного моделирования для решения практической проблемы» вошел в число победителей и получил грант в размере ***80*** тысяч рублей на его реализацию.

3.6 В соответствии со статьей 59 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внешней независимой оценкой качества общего образования является Единый государственный экзамен как форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме Основного государственного экзамена.

В сентябре 2014 года УМУ был разработан план мероприятий по подготовке к ГИА, в который вошли мероприятия по информационному обеспечению, организационно-техническая и методическая работа. В учреждениях были утверждены свои планыподготовки к ГИА. Планы реализованы. Какие результаты получены?

Напомню, что еще в 2014 году был ужесточен порядок проведения экзаменов в ходе государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В аудиториях велось видеонаблюдение, контрольно-пропускной пункт был оснащен металлодетекторами, пропуск осуществляли сотрудники частного охранного агентства, работали аккредитованные общественные наблюдатели.

В 2015 году порядок проведения государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов вновь претерпел изменения. Во-первых, необычным образом осуществлялся допуск одиннадцатиклассников к ГИА: еще в декабре они написали итоговое сочинение. Формат нового итогового испытания на протяжении всего 2015 года разрабатывался Советом по вопросам проведения итогового сочинения во главе с Президентом Русского общественного фонда А.Солженицына Наталией Солженицыной и был предложен выпускникам этого года в достаточно «мягком» формате: оценка выставлялась по системе зачет/незачет. По оценке министра образования и науки РФ Д. Ливанова, «было очень важно увидеть и оценить результаты ЕГЭ по литературе. Такие факты, как снижение количества не сдавших экзамен, а также повышение среднего тестового балла, позволяют говорить о том, что введение итогового сочинения настроило выпускников на более успешную сдачу литературы». (Надо сказать, что у нас литературу выбирают мало, но сдают всегда на достаточно высоком уровне).

Во-вторых, в соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ и по предложению Ассоциации учителей и преподавателей в 2015 году ЕГЭ по математике был разделен на два уровня – базовый и профильный.

 Успешная сдача экзамена базового уровня позволяла участникам получить аттестат о среднем общем образовании и подать документы на те специальности, где математика отсутствует в перечне вступительных испытаний.

 Участникам ЕГЭ по математике базового уровня предлагалось выполнить 20 заданий. Для получения удовлетворительного результата необходимо было решить 7 заданий. С экзаменом базового уровня справились ***93,9 %*** выпускников (по Пермскому краю ***97,2 %*** выпускников), ***38,6 %*** (по краю - ***42%***) участников получили отметку «отлично». Максимальное количество балов – 20 – набрали ***8*** выпускников (***6,9 %***).

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали ***93*** выпускника (***74,4*** ***%***). ***67*** (***70,5 %***) перешли минимальный порог – ***27*** баллов. Предварительный средний тестовый балл по Пермскому краю составил ***47*** баллов. Районный балл – ***38,0***.

 Были внесены изменения и в ЕГЭ по иностранному языку. Экзамен состоял из письменной и устной частей. Максимальный балл за письменную часть составил 80 баллов, за устную («говорение») – 20. В минувшем году иностранный язык сдавали 6 выпускников, и все воспользовались правом «заработать» 100 баллов.

 Хочется напомнить, что с 2020 года иностранный язык войдет в число обязательных предметов, необходимых для получения аттестата о среднем общем образовании.

 ***125*** (***100 %***) выпускников 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестаты о среднем общем образовании получили ***99,2 %*** выпускников 11 классов (в 2013-2014 учебном году ***100 %***), допущенных к государственной итоговой аттестации. Одна выпускница ***МБОУ СОШ № 1*** (***0,8 %***) не получила документа о среднем общем образовании (по краю ***0,99 %***). Имеет возможность пересдать в сентябре текущего года.

Средний районный тестовый балл по всем предметам ЕГЭ составил ***57,0*** баллов (в 2014 году – ***53,9***).

Средний тестовый балл по всем предметам выше районного показателя в ***МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»*** ***(62,0 балла),*** ***МАОУ СОШ № 8*** (***58,8 балла***), ***МБОУ «Вайская СОШ»*** (***58,7 балла***), ***МБОУ СОШ № 1*** ***(57,7 балла)***. Максимальный балл, набранный выпускниками 11 классов, - ***98***: по русскому языку ***Судницына Анна, МАОУ СОШ № 8*** (учитель ***Собянина С.Е.***).

По результатам ЕГЭ ***9*** выпускников (в2014 году ***– 6***) набрали ***225*** и более баллов. Это выпускники ***МАОУ СОШ № 8***, ***МБОУ СОШ № 1*** и ***МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»***. Самый высокий результат – ***267*** баллов (***Говейно Елизавета, МАОУ СОШ № 8***).

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 5 выпускниц ***МАОУ СОШ № 8*** и ***МБОУ «Паршаковская СОШ»***.

***210*** выпускников 9 классов (***100 %***) были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Средний районный тестовый балл ГИА по обязательным предметам составил ***50,55*** балла (в 2014 году – ***51,3****).*

Выше районного среднего балла результаты выпускников ***МБОУ «Вайская СОШ»*** ***(59,1 балла),*** ***МБОУ «Паршаковская СОШ»*** (***57,9 балла)***, ***МАОУ ООШ № 4*** ***(54,89 балла),*** ***МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»*** ***(54,35 балла)***. Максимальные ***100 баллов*** набрала выпускница 9 класса ***МБОУ «Верх-Язьвинской СОШ»*** ***Собянина Татьяна*** по русскому языку (учитель ***Кичигина К.С.***).

***3*** выпускника 9 классов (***МБОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 8, МБОУ «Североколчимская СОШ»)*** (***1,4 %***) не получили аттестаты об основном общем образовании (в прошлом году – ***13 (4,8 %)***. У них есть право пройти ГИА по соответствующим предметам в сентябре 2015 года.

 В 2015 году выпускники 9 классов не очень активно выбирали предметы по выбору, так как в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования выпускники должны сдавать обязательно только два предмета (русский язык и математику). По выбору сдавали экзамены только ***3*** выпускника - девятиклассники ***МБОУ «Вайская СОШ»*** (история, обществознание) и ***МБОУ «Паршаковская СОШ»*** (литература, биология).

Уже в следующем учебном году может возникнуть проблема получения документов об основном общем образовании, так как приказом Минобрнауки РФ от 07.07.2015 № 692 в Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования внесены изменения, часть из которых вступает в силу с 1 сентября 2015 года. Самое важное из них в п. 4 – «ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее обязательные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ».

Результаты государственной итоговой аттестации уже не первый год показывают низкий уровень подготовки выпускников. Требуется не просто глубокий анализ ситуации, но и конкретные шаги, оформленные в виде муниципального и институциональных проектов (такой опыт в крае есть). С сентября ***МАОУ СОШ № 8*** участвует в краевом проекте «Я люблю математику». Сетовать, что дети не хотят или не могут учиться, - расписаться в педагогической профнепригодности.

В 2014 году в крае продолжалась реализация проекта «Стимулирование педагогических работников по результатам обучения школьников» (***«Ступени»***), но в принципиально новом формате. Три школы нашего района вошли в число лучших школ края и получили дополнительное финансирование на стимулирование педагогов. МБОУ НОШ № 2 заняла вторую строку в рейтинге среди 39 начальных школ края, МБОУ «Вишерогорская ООШ» - 51-ю среди 250 основных школ, МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ» - 3-ю среди 238 сельских средних школ. МАОУ СОШ № 8 получила дополнительное финансирование на премирование конкретных педагогов за высокие (95 – 100) баллы ЕГЭ.

23 июля 2015 года в актовом зале ***МБОУ ДО ДШИ*** 21 выпускнику 9 и 11 классов, успешно закончившим школу и набравшим на ГИА 85 и более баллов, вручены благодарственные письма главы муниципального района и денежные премии.

1. ***Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья***

4.1 Статья 79 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет организационные основы получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Общее образование по адаптированным основным общеобразовательным программам может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2014-2015 учебном году ***196*** детей с ***ограниченными возможностями здоровья*** получали образование в соответствии с определенными образовательными маршрутами в МБОУ С(К)ШИ, в том числе по программе «Особый ребёнок», в специальных (коррекционных) классах VII вида на базе городских школ, в общеобразовательных классах сельских школ с обеспечением индивидуальных коррекционных занятий.

***95,4 %*** обучающихся справились с учебной программой, по рекомендациям ПМПК ***9*** учащимся (***4,6 %)*** изменён образовательный маршрут, в результате успешной коррекционной работы одна ученица МБОУ «Усть-Язьвинская СОШ» переведена на обучение по общеобразовательным программам. 1 учащийся оставлен на повторное обучение в связи с прохождением длительного лечения.

***13*** выпускников ***МБОУ С(К)ШИ*** успешно прошли итоговую аттестацию. ***17*** выпускников специальных (коррекционных) классов VII вида справились с государственной итоговой аттестацией в форме ГВЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Индивидуально на дому** обучались ***15*** человек, в том числе ***12*** детей-инвалидов. Один ребенок-инвалид включен в число участников краевого проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов», за счет средств краевого бюджета поставлено компьютерное оборудование для получения общего образования с применением дистанционных технологий.

***1*** ребёнок закончил учебный год на «4» и «5», ***1*** ребенок по рекомендации ПМПК оставлен на повторное обучение, ***2*** выпускника 9 класса успешно справились с итоговой аттестацией.

В ***МБОУ С(К)ШИ*** работает высокопрофессиональный (***24%*** педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию), неравнодушный коллектив педагогов-единомышленников, обеспечивающий детям, требующим особого педагогического и человеческого внимания и поддержки, максимальные условия для получения соответствующего образования, социализации детей, развития их творческих способностей. Школа входит в Ассоциацию коррекционных школ Верхнекамья, активно транслирует свой опыт на межмуниципальных семинарах.

В 2015 году все педагоги ***МБОУ С(К)ШИ*** прошли курсовую подготовку по теме «Организация обучения, воспитания детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях специального (коррекционного) образования и инклюзивных практик» в объёме 72 часов.

Отмечая успехи в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, хотелось бы обратить внимание на проблемы.

Первая – психолого-медико-социальное сопровождение детей с ОВЗ. Достаточно укомплектована узкими специалистами только ***МБОУ С(К)ШИ*** (работают имеющие специальное образование педагог-психолог, 2 логопеда, учитель-дефектолог), в городских общеобразовательных учреждениях работают педагоги-психологи (не на полную ставку), но нет учителей-логопедов. Особенно остро проблема стоит в сельских школах.

Вторая – ранняя диагностика детей. К моменту поступления в 1 класс ребёнку с ОВЗ должен быть определён адекватный образовательный маршрут. Для этого надо не только своевременно диагностировать малейшие отклонения в развитии ребёнка, но и работать с родителями, разъяснять им необходимость своевременной коррекционной работы.

Третья – своевременное изменение образовательного маршрута. Любой ребенок на любом этапе имеет право на перевод в общеобразовательный класс в случае успешного освоения образовательной программы.

4.2 Минобрнауки России утверждены федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с данными приказами с 1 сентября 2016 года обучение первоклассников будет осуществляться по новым стандартам.

В районе начата работа по подготовке к введению стандарта (издан приказ Департамента муниципальных учреждений от 11.06.2015 № 294 «О введении ФГОС ОВЗ в Красновишерском муниципальном районе»). Наша главная задача – создать условия для введения ФГОС ОВЗ в учреждениях района в соответствии с утверждённым данным приказом планом-графиком.

1. ***Дополнительное образование. Создание условий для развития индивидуальных способностей и склонностей учащихся***

5.1 В условиях поэтапного введения Федеральных государственных образовательных стандартов, важной составляющей которых является внеурочная деятельность, принятия ряда нормативных документов, касающихся интересов детей, в том числе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года особую актуальность приобретает создание в районе системы воспитания и качественного дополнительного образования детей.

В 2014 – 2015 учебном году дополнительное образование получали ***2475*** детей, что составляет ***76,6 %*** от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (в 2013 – 2014 учебном году – ***83,6 %***).Уменьшение охвата обусловлено обучением во 2-ю смену ***42%*** учащихся городских общеобразовательных школ, выведением из эксплуатации здания МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ» и организацией обучения учащихся на базе МБОУ «Бычинская ООШ» и МБОУ «Паршаковская СОШ», завершением реализации проекта «Спортивный клуб + Спортивный сертификат».

***22,3 %*** составляют дети приоритетных категорий: дети с ограниченными возможностями здоровья, из малообеспеченных семей, состоящие на учете в «группе риска» и СОП.

5.2 Дополнительное образование предоставляют детям 2 учреждения дополнительного образования: Центр дополнительного образования, Детская школа искусств; большой популярностью у детей и родителей пользуются творческие коллективы Районного Дома культуры.

Наиболее востребованы детские творческие объединения художественной и физкультурно-спортивной направленности (***73,2 %*** от общего контингента), созданные ***МАОУ ДО ЦДО*** на собственной базе или на базе общеобразовательных учреждений.

Передача крытой ледовой площадки Центру дополнительного образования создала новые возможности для развития детско-юношеского спорта. 83 юных спортсмена осваивают азы самого мужского вида спорта, сформирована команда девочек (единственная в Пермском крае).

5.3 На 3-х отделениях ***МБОУ ДО ДШИ*** (инструментальном, эстетическом, платных услуг) дополнительное образование по общеразвивающим программам художественно-эстетической направленности получали ***390*** учащихся, в том числе ***284*** на бюджетной основе.

Хочется вновь отметить активность коллектива Детской школы искусств в краевых и районных конкурсах социально-культурных проектов.

В минувшем году реализован проект ***«Его величество Рояль***», поддержанный ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь» (руководитель ***Е.Е. Кулижникова***). Результатом реализации проекта стало восстановление уникального концертного рояля, проведение концертных программ для детского и взрослого населения, межмуниципальной конференции для учащихся и педагогических работников Верхнекамья, межмуниципального фестиваля «Его величество Рояль».

Одним из победителей XIV конкурса социальных и культурных проектов ООО ЛУКОЙЛ-Пермь стал проект ***«Искусство в сердце отзовется»*** (руководитель ***Е.Е. Кулижникова***). В рамках реализации проекта проведено озеленение территории Детской школы искусств, закладка «зеленой изгороди» и аллеи выпускников. Заключительным мероприятием станет Межмуниципальный фестиваль, посвященный 50-летнему юбилею Детской школы искусств.

Итогом социально-культурного проекта ***«Историко-краеведческая азбука в картинках»*** (руководитель ***Дерди Н.В.***), поддержанного ОАО «Соликамскбумпром», стало издание «Красновишерской азбуки в картинках» для первоклассников Красновишерского района. В рамках проекта проведен районный конкурс рисунков достопримечательностей и исторических памятников Красновишерского муниципального района, рисунки победителей конкурса легли в основу историко-краеведческой книги.

 Дипломом II степени отмечена проектная модель ***Антипиной Н.В.*** ***«Театр на колесах»*** в Краевом конкурсе проектов «Комплексная образовательная модель «Школа – учреждение культуры (искусства)», г. Пермь.

Одним из победителей конкурса социальных и культурных проектов Министерства культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края стал проект ***«Дети войны»*** (руководитель ***Е.Е. Кулижникова***). Впервые для учащихся сельских общеобразовательных школ преподавателями ***Абакумовой Ольгой Владимировной, Бердниковой Надеждой Ивановной, Вуккерт Еленой Александровной*** были проведены мастер-классы по театральному, хоровому и хореографическому искусству. При совместном творчестве сельских школьников и учащихся Детской школы искусств для жителей района были представлены литературно-музыкальные постановки и музыкально-поэтические гостиные, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, встреча с ветеранами. Заключительным мероприятием в октябре 2015 года станет районный фестиваль «Бал Победы».

 5.4 Констатируя достижения в сфере дополнительного образования детей, необходимо обозначить и проблемы.

Во-первых, материальная база. Отсутствует возможность реализовывать программы научно-технической направленности (моделирование, робототехника). А именно эти творческие объединения были бы интересны подросткам.

Во-вторых, кадры. А они, как известно, решают все! Есть одержимые, инициативные и успешные педагоги: ***Кобец Нина Ивановна, Федорова Светлана Леонидовна, Бердникова Надежда Ивановна, Вуккерт Елена Александровна, Антипина Наталья Владимировна, Митракова Анна Владимировна, Усанина Татьяна Евгеньевна, Козлова Светлана Степановна.*** Хотелось бы, чтобы такими были все.

Ждем запуска проекта модернизации региональных систем образования, направленного на модернизацию систем дополнительного образования детей.

5.5 В районе созданы определенные условия для реализации обучающимися права на развитие своих индивидуальных способностей. Сложилась определенная система выявления и поддержки одаренных детей. Четко и организованно проводятся районные мероприятия интеллектуальной, творческой и физкультурно-спортивной направленности. Учащимся предоставляется право защищать честь района на краевых и российских этапах. Достижения учащихся отмечены в буклете.

Организована адресная поддержка одаренной и талантливой учащейся молодежи. На традиционном празднике «Наши достижения» чествовали лучших из лучших и их наставников. ***10 победителям*** районного конкурса среди способной и талантливой учащейся молодежи Красновишерского муниципального района вручены Дипломы победителей и денежная премия в размере 4 тыс. рублей.

В рамках районного конкурса в сфере физической культуры и спорта «Спортивная элита Вишеры» оказана адресная помощь ***трем*** учащимся ***МАОУ СОШ № 8*** (***Антипин Николай, Яборова Арина, Дутуев Руслан***) в размере 3 тыс. руб. и трем школьным командам (***команда «Патриот» МБОУ «Паршаковская СОШ», футбольная команда «Вишера», команда МАОУ СОШ № 8***) в размере 5 тыс. руб.

За успехи в обучении, результативное участие в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленностей, активную жизненную позицию***Яборова Арина и Чеботарева Екатерина, учащиеся МАОУ СОШ № 8,*** поощрены путевками в Международный детский центр «Артек».

Стипендии «Юные дарования Прикамья» в номинации «Творчество» удостоена ***Маркович Ирина, учащаяся 9 класса МАОУ СОШ № 8***.

Не решена задача целенаправленной подготовки участников муниципальных и краевых этапов, поэтому низкие баллы на муниципальных этапах олимпиад и интеллектуальных турниров, делающие невозможным определение победителей в отдельных случаях, невысокая эффективность участия в краевых этапах.

1. ***Воспитательная работа***

6.1 Приоритет воспитательной составляющей в образовании подрастающего поколения закреплен в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»: в статье 2 образование толкуется как «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения».

Стержнем воспитательной работы в 2014 – 2015 учебном году стали подготовка и празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. На протяжении всего учебного года в учреждениях проводились мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, посвященные этому событию. Организовывались встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, несовершеннолетними узниками, тружениками тыла, вдовами и детьми ветеранов.

Более ***660*** школьников приняли участие в муниципальном фестивале «Виват, Победа!», который прошел в каждом образовательном учреждении, в каждом сельском поселении. Учащиеся школ принимали участие в благоустройстве памятных знаков, акциях «Помоги ветерану!».

Победители районной военно-спортивной игры ***«Вперед, юнармейцы!»*** - команда ***«Патриот» МАОУ ДО ЦДО*** (руководитель ***Ильиных Андрей Николаевич***) – одержали уверенную победу в краевой военно-патриотической игре «Зарница Прикамья» и будут представлять Пермский край в Оренбургской области на финале военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» с 13 по 16 сентября. Пожелаем ребятам и их руководителю победы.

Впервые 8 мая у памятника воинам-красновишерцам, погибшим на фронтах Великой Отечественной, состоялся митинг учащихся. Подростки несли «Вахту памяти» 8 и 9 мая. **165** учащихся стали участниками Парада юнармейцев, танцевали «Вальс Победы», **256** юных спортсменов приняли участие в традиционной весенней легкоатлетической эстафете.

 Такой объединяющей детей и взрослых идей в наступающем 2016 году должно стать 75-летие Красновишерского района и системы образования района.

 6.2 Приобретает все большую актуальность работа по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений несовершеннолетних.

Несмотря на снижение доли семейного неблагополучия (в минувшем году она составляла ***11,6 %***), обстановка взрывоопасная.

В течение семи месяцев 2015 года зафиксированы ***2*** смерти несовершеннолетних (одна – по медицинским причинам), ***5*** суицидальных попыток, совершенных несовершеннолетними (по ***2*** - ***МАОУ СОШ № 8, МАОУ ООШ № 4***, ***1*** – не учащейся и не работающей, отчисленной за академическую неуспеваемость из ***МАОУ СОШ № 8***). Возбуждены ***3*** уголовных дела по фактам насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Подозреваемые - тоже несовершеннолетние подростки.

Реализуются индивидуальные программы коррекции и реабилитации семей и детей, находящихся на профилактических учетах, в праздничные и выходные дни образовательные учреждения организуют посещение семей «группы риска» и СОП.

Однако статистика неумолима. По итогам реабилитационной работы в 2014 году только ***28*** семей (***17,2 %***) сняты с учета в связи с положительной реабилитацией, ***99*** несовершеннолетних (***33,3 %***) состоят на учете СОП более ***2*** лет, имеются случаи повторной постановки в СОП – ***3*** несовершеннолетних (***0,4*** ***%***).

В целях предупреждения преступлений в отношении несовершеннолетних в марте 2015 года субъектами профилактики проведено комплексное обследование условий проживания несовершеннолетних в ***7*** замещающих и ***15*** семьях, находящихся в социально опасном положении. По итогам обследования внесены дополнения в индивидуальные программы реабилитации семей.

Заметно активизировалась работа по соблюдению норм, предусмотренных Законом Пермского края от 31.10.2011 № 844-ПК «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, и физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», субъектами профилактики проводятся рейды по ночному времени, специалистами администраций поселений составляются протоколы об административных правонарушениях. По итогам ***8*** месяцев 2015 года составлено ***12*** протоколов в отношении родителей (законных представителей) об административном правонарушении (за весь 2014 год – ***5*** протоколов).

По состоянию на 1 августа 2015 года на внутриведомственном учете («группа риска») состоят ***226*** (***5,8 %***) детей, в том числе ***78*** – дошкольного возраста. Статус **СОП** имеют ***125*** семей, в которых воспитываются ***225 (5,8 %)*** детей, в том числе ***82*** ребенка от 0 до 7 лет).

За 6 месяцев 2015 года наблюдается небольшое снижение уровня подростковой преступности: несовершеннолетними на территории Красновишерского района совершено ***7*** преступлений, из них ***2*** преступления, перешедшие с 2014 года (АППГ – ***16***), снижение подростковой преступности составило ***56,3 %***.

Количество несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных учреждений, ставших участниками преступлений, – ***4*** (***МАОУ СОШ № 8*** и ***МАОУ ООШ № 4*** – по 1, ***МБОУ СОШ № 1*** - 2).

Совершено ***6*** общественно-опасных деяний учащимися ***МАОУ СОШ № 8***, ***МАОУ ООШ № 4*** – по 2, ***МБОУ СОШ № 1, МБОУ «Вайская СОШ***» - по 1, ***4*** административных правонарушения (МАОУ СОШ № 8, С(К)ШИ (2), МБОУ СОШ № 1).

Выявлено ***8*** преступлений по ст. 116 УК РФ по факту нанесения побоев несовершеннолетним.

Остается проблемой недостаточное взаимоинформирование субъектов профилактики о выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, низкая гражданская активность, безразличие, отсутствие четкого алгоритма действий при выявлении факта жестокого обращения.

Необходимо разработать действенный комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике жестокого обращения с детьми, социально значимых заболеваний, активизировать работу по формированию ответственного родительства.

Деятельность, направленная на профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних с использованием восстановительных технологий, осуществляется школьными службами примирения. Сегодня в школах района насчитывается 67 миротворцев (25 взрослых и 42 школьника). В 2014-2015 учебном году ими рассмотрено 48 конфликтных ситуаций, 33 из которых завершены примирением сторон.

В течение 2014-2015 учебного года был реализован проект «ВозРождение», заключительным мероприятием которого стал муниципальный слет актива ШСП. Этим летом в лагере «Страна Мира» прошли обучение 4 учащихся городских и сельских школ.

Задачами в этом направлении деятельности мы видим: активизацию деятельности школьных служб примирения в сельских школах, развитие взаимодействия школьных и муниципальной служб примирения со специалистами КДН и ЗП, инспекторами ПДН Отделения МВД России по Красновишерскому району, различными субъектами профилактики в районе, освещение деятельности школьных служб примирения.

1. ***Оздоровление и занятость детей в каникулярное время***

Важную роль в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних играет эффективная организация занятости и оздоровления детей в каникулярный период.

Во время осенних и зимних каникул 2014 – 2015 учебного года в лагерях с дневным пребыванием детей и лагерях труда и отдыха отдохнули ***569*** учащихся.

По предварительным данным, в ходе летней оздоровительной кампании различными формами оздоровления были охвачены ***2233*** обучающихся (***88,4 %***).

На организацию отдыха и оздоровление детей в 2015 году направлено ***6,3 миллиона рублей***.

В ноябре 2014 года состоялся VIII региональный конкурс профессионального мастерства специалистов сферы молодежной политики и лидеров общественных организаций. ***2 место*** в номинации ***«Специалист лагеря, осуществляющий работу в сфере отдыха и оздоровления молодежи»*** заняла педагог-организатор ***МАОУ ДО ЦДО Усанина Татьяна Евгеньевна***.

1. ***Условия образовательного процесса***
	1. ***Кадровое обеспечение***

8.1.1 Безусловно, ключевая фигура образовательного процесса – личность педагога: воспитателя, учителя, тренера, педагога дополнительного образования, руководителя образовательного учреждения.

В 2014 – 2015 учебном году образовательный процесс обеспечивали **423**педагога. Качественная характеристика педагогического состава представлена в буклете.

В прошедшем учебном году увеличилось количество педагогов высшей квалификационной категории, успешно прошли аттестацию на высшую категорию педагоги ***МБОУ С(К)ШИ, МБОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 8, МАОУ ООШ № 4***.

Доля отрицательных экспертных заключений на электронное портфолио значительно уменьшилась и составила ***11,8 %*** (в 2013-14 учебном году - ***41,9*** ***%***).

Обновлена нормативно-правовая база аттестации педагогических работников. Согласно действующим документам аттестация на первую и высшую категории остаётся добровольной, на соответствие занимаемой должности – обязательной, по представлению руководителя образовательного учреждения. Процедура проведения аттестации по-прежнему состоит из двух этапов:

проведение всестороннего анализа материалов в электронном виде, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагогических работников Пермского края (экспертиза электронного портфолио);

заседание аттестационной комиссии.

Министерство образования и науки Пермского края ставит перед нами задачу увеличения количества педагогов, аттестованных на первую и высшую категории. По сравнению с прошлым учебным годом данный показатель вырос с ***10,3 %*** до ***12,8 %***. Успешно решается эта задача в таких учреждениях, как ***МАОУ СОШ № 8*** (доля педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, составляет ***79 %***), ***МАОУ ООШ № 4*** – ***76 %***, ***МБОУ НОШ № 2*** – ***75 %***, ***МБОУ «Паршаковская СОШ»*** - ***71,4 %.***

Работу в данном направлении необходимо активизировать, особенно в ***МБОУ «Велсовская ООШ», МБОУ «Бычинская ООШ», МБДОУ «Детский сад № 4», МБОУ «Вайская СОШ»***.

8.1.2 Продолжилось участие педагогов района в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим учителям в рамках ПНП «Образование». В конкурсе в соответствии с квотой приняли участие ***2*** педагога (учитель начальных классов ***МБОУ СОШ № 1 Лосеева Татьяна Борисовна*** и учитель географии ***МАОУ СОШ № 8 Бардакова Наталья Григорьевна***). В результате конкурсного отбора ***Наталья Григорьевна*** вошла в число лучших учителей – победителей ПНПО - 2015 на федеральном уровне.

Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2015» проходил в минувшем учебном году в одной номинации: «Специалист социально-педагогического направления». В конкурсе приняли участие ***10*** педагогов из 10 образовательных учреждений района.

Победителями и призерами районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2015» стали:

***1*** место – ***Кучкова Галина Ильинична***, учитель ***МАОУ ООШ № 4***;

***2*** место – ***Югова Ирина Анатольевна***, учитель ***МБОУ С(К)ШИ***;

***3*** место – ***Чеботарёва Наталья Николаевна***, учитель ***МАОУ СОШ № 8***.

***2*** педагога района приняли участие в заочном туре краевого конкурса. В очный этап краевого конкурса вышла и приняла в нём участие ***Кичигина Клавдия Степановна***, учитель русского языка, литературы и коми-язьвинского языка ***МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»***, в номинации ***«Учитель в национальном образовании»*** (победитель II тура заочного этапа – конкурс портфолио - по направлению «Моя методическая находка», 4-е место в очном этапе конкурса).

Педагоги образовательных учреждений регулярно повышают квалификацию. В течение 3 лет прошли курсы повышения квалификации (72 часа и более) ***373*** педагога (***88,2 %***), профессиональную переподготовку (более 500 часов) – ***20*** руководителей образовательных учреждений (***83,3%***), ***15*** заместителей руководителей (***79 %***), в том числе в этом учебном году получили дипломы о профессиональной переподготовке ***19*** руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений. В 2015 году на базе района организована курсовая подготовка по коррекционному образованию и по ФГОС ДО (***55*** педагогов). Продолжается профессиональная переподготовка ***20*** педагогов по направлению ***«Дошкольное образование»***.

* 1. ***Финансирование отрасли***

Финансирование учреждений образования осуществляется по принципу нормативного подушевого финансирования исходя из расчетных показателей, утверждаемых Постановлением Правительства Пермского края, стоимости муниципальной услуги, утверждаемой постановлением администрации района, и фактической численности обучающихся, воспитанников на начало учебного года.

Расходы, направленные на образование, за 2013 – 2015 годы представлены в буклете. Удельный вес расходов на образование в бюджете района составляет более ***40 %***.

В 2015 году дополнительно из краевого бюджета получено ***19537 тыс***. ***рублей*** на учреждения со значением стоимости образовательной услуги выше нормативной.

Обеспечивается исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части средней заработной платы педагогических и прочих работников учреждений образования.

Ежегодно между Министерством образования и науки Пермского края и администрацией района заключаются Соглашения о выполнении данного Указа, в которых определяются показатели по средней заработной плате по категориям работников. Уверенно могу сказать, что показатели по средней заработной плате по всем категориям работников выполняются.

С 2015 года расходы бюджета планируются с использованием программно-целевого метода. Постановлением администрации района от 03.12.2014 № 1668 утверждена муниципальная программа «Развитие образования Красновишерского муниципального района», в которой определены цели, задачи, ожидаемые результаты, целевые показатели деятельности муниципальной системы образования, перечень основных мероприятий Программы.

1. ***Безопасные условия образовательного процесса***

Одно из требований федерального законодательства, закрепленное в новом законе, - обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В целом в образовательных учреждениях района созданы безопасные условия образовательной деятельности.

Несмотря на дефицит финансовых средств как в краевом, так и местном бюджете, из бюджета района были выделены средства в объеме ***7043,0 тыс. рублей*** на приведение имущественных комплексов в нормативное состояние и улучшение материально-технической базы:

устройство наружного освещения в ***7*** образовательных учреждениях на общую сумму ***1 миллион 359 тысяч рублей***;

ремонт ограждения территории МБДОУ № 6 (***158,3 тысяч рублей***);

оборудование ***7*** сельских школ программно-аппаратным комплексом «Стрелец-Мониторинг».

В ***МАОУ СОШ №*** ***8*** установлена система видеонаблюдения.

Все образовательные учреждения соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Отмечаются положительные сдвиги в области санитарно-эпидемиологического благополучия.

В 2014 году Роспотребнадзором проведено ***12*** контрольно-надзорных мероприятий в отношении образовательных учреждений, из них ***75,0%*** с применением лабораторных и инструментальных методов исследования.

В 2014 году в общеобразовательных учреждениях района отмечается ухудшение показателей искусственной освещенности: доля нестандартных замеров увеличилась с ***10,3 %*** (2012 г.) до ***11,9 %.*** В связи с этим необходимо провести ревизии систем освещения и своевременно менять вышедшие из строя электролампы.

В ***1,9 раза*** уменьшился удельный вес нестандартных измерений микроклимата (с ***5,2 %*** до ***2,8 %***).

Отмечается улучшение показателя рационов питания: удельный вес проб готовых блюд на калорийность, не соответствующих гигиеническим требованиям, уменьшился с ***21,2 %*** (2010 год) до ***6,6 %.*** Уменьшился удельный вес нестандартных проб по микробиологическим показателям с ***4,2%*** (2013 год) до ***3,0%,*** что снижает риск возникновения и распространения среди детей случаев массовых инфекционных заболеваний.

Успешно решена задача подготовки образовательных учреждений к 2015 – 2016 учебному году. В соответствии с графиком ***все*** образовательные учреждения подготовлены к новому учебному году и приняты межведомственной комиссией с участием представителей Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Все школьные автобусы, осуществляющие подвоз учащихся к месту обучения и обратно, а также для участия в различных мероприятиях, оборудованы спутниковой системой ГЛОНАСС и тахографами.

Задачи, поставленные перед муниципальной системой образования на 2014 – 2015 учебный год, в целом были выполнены.

Главная оценка, которую ставят нашей работе, - это оценка наших родителей. Организована работа портала «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае», и каждый желающий может оценить качество предоставленных любым учреждением муниципальных услуг. А впереди – независимая оценка качества образования. Пока она продекларирована. Направления и технология оценки прорабатываются.

1. ***Задачи на 2015 – 2016 учебный год в свете направлений***

***Федеральной целевой программы развития образования***

***на 2016 – 2020 годы***

Задачи на новый 2015 – 2016 учебный год и на перспективу до 2020 года поставлены перед нами:

***Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы;***

***Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отрасли образования Красновишерского муниципального района Пермского края, направленные на повышение ее эффективности»;***

***Муниципальной программой «Развитие образования Красновишерского муниципального района на 2015 – 2017 годы» -***

и нашли отражение в проекте решения конференции педагогических работников Красновишерского муниципального района.